

**PARTE I.**

**O HOMEM, AGENTE RESPONSÁVEL PELA GUERRA**

As questões de 01 a 16 têm como base cinco textos ou extratos que falam do homem diante da guerra. Assinale a alternativa correta de cada questão segundo o enunciado apresentado.

A PAZ... vamos conseguir?

O século XX pode ser alcunhado como século das guerras e nele o Homem desenvolveu, em escala exponencial, o poder das armas de destruição em massa de seus semelhantes. Após a queda do Muro de Berlim e o esfacelamento da União Soviética, substituindo a bipolaridade da Guerra Fria, surgiu um desenfreado poder militar na mão de poucas potências nucleares. Para quê? O mundo inteiro está ameaçado pelo próprio Homem, capaz de destruí-lo 14 vezes! E o Homem não ficou mais sábio, nem mais justo, nem mais unido, nem mais feliz por isto...

**01.** O fragmento do texto fala da queda do Muro de Berlim e do esfacelamento da União Soviética como marcos finalizadores da Guerra Fria. Em relação à União Soviética, a sua desintegração política está relacionada ao fracasso do programa de governo instituído por Mikhail Gorbachev, que

- a) estabeleceu uma aproximação com os Estados Unidos pela necessidade de ampliar o mercado exportador de cereais.
- b) implementou projetos de reestruturação econômica (Perestroika) e a abertura política (Glasnost), com o objetivo de modernizar a URSS.
- c) encaminhou um projeto de ampliação do poderio bélico da URSS com o objetivo de atacar os países que se aliaram em 1939.
- d) implementou uma política de recessão econômica gerando uma série de protestos na Polônia encabeçados pelo sindicato *Solidariedade*.
- e) desestimulou a importação de petróleo dos países da América Latina para evitar um processo inflacionário na URSS.

**02.** Ao longo da história do Leste Europeu, seu espaço geográfico configurou-se como palco de conflitos que resultaram no surgimento de novos Estados-Nações a exemplo da (o)

- a) República Tcheca, que se originou da fragmentação da Iugoslávia.
- b) República Sérvia, antiga província da ex- URSS que se transformou em país independente após sua fragmentação.
- c) País Basco, formado após a emancipação de antigas províncias do Sul da França.
- d) Irlanda do Norte, que teve sua independência declarada após sucessivas batalhas entre católicos e protestantes, que hoje convivem pacificamente.
- e) República Eslovaca, que se tornou país independente após a Revolução de Veludo na antiga Tchecoslováquia.

**03.** Ao se referir ao Homem, enquanto poderoso ser capaz de destruir o mundo 14 vezes, o articulista usa os adjetivos sábio, justo, unido e feliz precedidos da intensidade (mais). A estrutura, assim feita, identifica que os adjetivos estão no grau

- a) superlativo relativo de superioridade
- b) comparativo de superioridade
- c) superlativo absoluto sintético
- d) superlativo absoluto analítico
- e) comparativo de igualdade

**04.** "Guerra improvável, paz impossível" - assim poderia ser denominado o período da Guerra Fria, citado no texto, e que apresentava na dinâmica de seu espaço geográfico uma

- a) disputa central entre as superpotências capitalista e socialista, além da intervenção delas em conflitos localizados regionalmente como, por exemplo, os do Oriente Médio.
- b) corrida armamentista e a busca do domínio da pesquisa atômica pelas grandes potências, que conseguiram ser as únicas detentoras do poder bélico e atômico.
- c) concentração dos conflitos armados no continente europeu, uma vez que nesse período a paz se fazia presente nos outros continentes.
- d) ação de importantes organismos político-militares, a OTAN e o Pacto de Varsóvia, que tinham como objetivo principal a celebração da paz entre capitalistas e socialistas.
- e) hegemonia bélica, econômica e ideológica dos Estados Unidos, que se estendia pelo mundo ocidental e oriental.

**UM MUNDO AMEAÇADO**

*A corrida armamentista* – Os últimos levantamentos feitos por organismos internacionais indicam que, entre 1980 e 1985, 45 dos 164 países do mundo estiveram envolvidos em guerras ou conflitos localizados. Os países envolvidos em guerras ou conflitos estão gastando a fabulosa soma de 1 trilhão de dólares anuais na compra de armamentos e na manutenção de suas forças armadas. E não estão incluídos, nesse cálculo, os gastos com as duas superpotências – Estados Unidos e União Soviética.

Em nosso continente, os pontos de maior tensão localizam-se na América Central: Nicarágua, El Salvador, Honduras, Costa Rica e Guatemala.

A situação é mais crítica na Nicarágua e em El Salvador, onde os Estados Unidos estão envolvidos diretamente na luta contra o governo sandinista e contra a guerrilha salvadorenha.

Na África, as zonas de tensão estão espalhadas por todos os lados. As áreas mais críticas, no entanto, localizam-se no sul (África do Sul, Namíbia, Angola, Moçambique) e norte (Líbia e Chade) do continente.

No Oriente Médio, os conflitos envolvem diversos países. As imensas reservas petrolíferas, o nacionalismo islâmico e a rivalidade entre as duas superpotências pela supremacia na região são algumas das causas desses conflitos. Os principais focos de crise são: o conflito árabe-israelense, a questão palestina, a guerra civil no Líbano e a guerra Irã-Iraque.

A disputa maior, porém, é aquela que se verifica entre os Estados Unidos e a União Soviética. Em muitos dos conflitos que ocorrem no mundo, as duas superpotências enfrentam-se indiretamente.

*A fome no mundo* – A fome não constitui apenas uma questão interna dos países pobres. Ela coloca em questão todo o equilíbrio internacional, as relações entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos, entre os que têm de sobra e os que não têm o indispensável e estimula, em toda parte, a luta entre as concepções capitalista e socialista da sociedade.

Nos países do Terceiro Mundo, os governos precisam providenciar uma reforma agrária que colabore, tanto quanto possível, para tornar cada país auto-suficiente em matéria de alimentos básicos.

Quanto às relações internacionais, os países ricos devem cooperar para a solução do problema da falta de alimentos em algumas regiões do mundo, como transferir parte dos excedentes mundiais de alimentos sob a forma de doações, créditos favoráveis e vendas a preços especiais.

*A destruição da natureza* – Ao lado da guerra atômica e da fome, a outra ameaça à humanidade chama-se *poluição*. A sociedade industrial está depredando e destruindo os recursos naturais do planeta.

Entre os vários tipos de poluição, os que mais nos afetam são os seguintes:

- *Poluição atmosférica* – Com grande aumento dos veículos motorizados, sobretudo automóveis e caminhões, além do grande desenvolvimento industrial, o ar das grandes cidades passou a conter diversos gases prejudiciais aos seres vivos.
- *Poluição das águas* – As águas dos rios, lagoas, açudes, represas e do mar são poluídas pelos esgotos das cidades e por substâncias saídas das fábricas, usinas, navios etc. Também os inseticidas usados nas plantações e carregados pela chuva poluem a água.
- *Poluição radioativa* – Hoje o agente poluidor mais temido é a radioatividade. Existem 375 reatores nucleares espalhados pelo mundo. De vez em quando um apresenta falhas, espalhando o pânico e a morte pelo planeta.

Diante dos graves problemas provocados pela poluição, surgiram, a partir da primeira metade dos anos 70, diversos movimentos ecológicos. O movimento ecológico é um movimento de defesa da vida. Assim, além de defender a natureza, os ecologistas procuram encontrar formas de construir uma sociedade mais democrática, fraterna e igualitária.

**05.** Os alimentos básicos de que fala o autor são uma exigência para haver vida humana. Eles têm grande importância porque são constituídos por proteínas consideradas as *macromoléculas da vida*. Pode-se afirmar que todas as atividades químicas do metabolismo celular são controladas pelo DNA e RNA, com a conseqüente formação das proteínas, que poderão exercer várias funções como enzimas, proteínas estruturais etc. Assinale a alternativa que corresponde à seqüência correta do processo de formação das proteínas.

- a) tradução - DNA - transcrição - proteína
- b) DNA - transcrição - tradução - proteína
- c) transcrição - tradução - RNA - proteína
- d) transcrição - RNA - tradução - proteína
- e) RNA - DNA - tradução - proteína

**06.** O texto aponta como o agente poluidor mais temível a radioatividade proveniente dos reatores nucleares, porém eles contribuem com um grande percentual de energia elétrica. Sendo a energia elétrica típica de um reator nuclear da ordem de 1000MWh, o número de lâmpadas de 100W que podem ser mantidas acesas durante 20h por um dia é

- a)  $5 \times 10^2$
- b)  $5 \times 10^5$
- c)  $10 \times 10^6$
- d)  $10 \times 10^5$
- e)  $5 \times 10^3$

**07.** A fome é um dos mais graves problemas sócio-econômicos do espaço geográfico do mundo contemporâneo, sendo uma constante nos países subdesenvolvidos e cuja presença se relaciona principalmente

- a) à existência de grandes populações absolutas, como é o caso da China, Índia e Japão, cuja produção de alimentos é insuficiente para o consumo interno de seus habitantes.
- b) ao emprego de técnicas tradicionais na atividade agrícola, o que provoca uma baixa produtividade de geração de alimentos.
- c) ao fato de que as melhores terras agricultáveis são aproveitadas para o cultivo de produtos comerciais destinados ao mercado externo e não de produtos que se destinam à alimentação básica das populações.
- d) às reduzidas áreas de solos férteis desses países, sendo elas insuficientes para os cultivos de subsistência necessários à produção de alimentos.
- e) à insuficiência do saldo de exportação dos produtos básicos, que têm como destino os países desenvolvidos, em especial os da Europa e da América Saxônica.

#### RACISMO E HOLOCAUSTO

A ideologia nazista baseava-se na suposta superioridade da raça ariana. Quem não pertencesse a ela deveria ser eliminado. Por essa razão, foram criados campos de concentração no Leste Europeu, verdadeiros campos de extermínio: cerca de 6 milhões de judeus (além de 1,5 milhão de eslavos, comunistas, ciganos e homossexuais) foram mortos em câmaras de gás.

Essas idéias racistas foram divulgadas no livro *Minha Luta*, escrito por Hitler muito antes de chegar ao poder na Alemanha. A seguir, um trecho: "O Estado é um organismo racial, não uma organização econômica. (...) O Estado tribal deve fazer com que tudo gire em torno da raça. Deve cuidar de sua pureza (...), deve providenciar que apenas às pessoas sadias seja conferido o direito de procriar(...). O mais forte deve dominar, não pode mesclar-se com os fracos, pois isto significaria o sacrifício de sua própria grandeza."

**08.** O nazismo alemão provocou um holocausto ao exterminar milhões de judeus e outros povos. O anti-semitismo da ideologia nazista está associado à (ao)

- a) crença da superioridade da raça ariana, aliada ao desprezo pelos judeus considerados responsáveis pela ruína da Alemanha e por inculcar no povo alemão o sentimento de inferioridade.
- b) lema "Alemanha para os alemães" e ao movimento de colaboração entre os comerciantes judeus e alemães para o soerguimento da Alemanha nazista.
- c) ascensão de Hitler ao poder e a sua habilidade em convencer os judeus a investirem capital na indústria bélica alemã, enquanto estratégia de manutenção da soberania nacional.

- d) divulgação do livro *Minha Luta*, escrito por Hitler, cujo conteúdo incitava os alemães a expulsar os judeus não convertidos ao cristianismo.
- e) recusa dos judeus à cidadania germânica como forma de evitar o casamento entre pessoas da comunidade judaica e arianos que veneravam o Führer.

**09.** O trecho deixa claro que a ideologia nazista tinha como meta exterminar quem não pertencesse à raça ariana. Para reforçar essa idéia, a expressão por essa razão, usada neste trecho: "*A ideologia nazista baseava-se na suposta superioridade da raça ariana. Quem não pertencesse a ela deveria ser eliminado. Por essa razão, foram criados campos de concentração no leste europeu, (...)*" exerce importante papel como elemento de coesão textual porque

- a) conclui o que foi citado anteriormente
- b) retoma a idéia contida no primeiro período
- c) tem sentido opositivo ao que já foi referido
- d) faz referência ao objetivo presente na ideologia nazista
- e) é a negação da ideologia nazista

**10.** Guerra, holocausto, campo de concentração são assuntos referidos neste pequeno extrato, cujos traços remetem ao cenário

- a) do Conto de Escola
- b) do romance Inocência
- c) do conto Alves & Cia
- d) do conto Chapéu Virado
- e) da crônica Companheiras

**A ROSA DE HIROXIMA**  
(Vinicius de Moraes)

Pensem nas crianças  
Mudas telepáticas  
Pensem nas meninas  
Cegas inexatas  
Pensem nas mulheres  
rotas alteradas  
Pensem nas feridas  
Como rosas cálidas  
Mas oh não se esqueçam  
Da rosa da rosa  
Da rosa de Hiroxima  
A rosa hereditária  
A rosa radioativa  
Estúpida e inválida  
A rosa com cirrose  
A anti-rosa atômica  
Sem cor sem perfume  
Sem rosa sem nada

**HIROXIMA**

Hiroxima é uma cidade situada a sudoeste do Japão, na ilha de Honshur, que se localiza no delta do rio Ota. Foi fundada em 1591. A região era fértil, e a cidade, uma das mais importantes, pois se ligava a todo o país por vias férrea, fluvial e por canais.

Em 6 de agosto de 1945 foi devastada pela primeira bomba atômica que se lançou, obra da Força Aérea dos Estados Unidos. Para que se avaliem os efeitos dessa catastrófica ocorrência, deve-se saber que, quando se dá a fissão (fig. 1), a bomba

está no ar, como uma bola de fogo (a), à temperatura de milhões de graus centígrados, emitindo radiações (b). De imediato, se expande (fig. 2), criando uma onda de choque de alta pressão que chega a milhares de metros de diâmetro (c), conforme a potência do artefato. Após, a bola de fogo se eleva (fig. 3), gerando fortíssima corrente de sentido ascendente, que carrega em seu bojo, para o alto, cascalhos, poeira e detritos de material incinerado, formando a monstruosa imagem em forma de cogumelos (fig. 4).

Aquilo que ainda não foi destruído pela violência da explosão e pelo calor, recebe a precipitação radioativa, que se estende por centenas de quilômetros do epicentro (fig. 5).

Em Hiroxima, os múltiplos efeitos das radiações atingiram seres humanos, animais e plantas, contaminando toda a periferia, numa área de 12 quilômetros quadrados.

Foram 150.000 as vítimas humanas, das quais 80.000 morreram. Os sobreviventes carregam, pelo resto de suas vidas, o estigma dessa tragédia. São atualmente tratados por cerca de 50 instituições, entre hospitais e clínicas. Uma delas, inclusive, se denomina hospital dos Inválidos da Bomba Atômica, instituição que se dedica a promover pesquisas médicas e biológicas destinadas a investigar os efeitos das radiações sobre os seres vivos.

(DELPINO, Dino e SCARTON, Gilberto. Leitura, Língua e Literatura – 2º Grau, 5ª edição, Editora Saraiva, 1985.)

**11.** A letra da canção de Vinicius de Moraes retrata a estupidez da bomba atômica sobre Hiroxima, cidade japonesa bombardeada pelos norte-americanos em 6 de agosto de 1945. Dentre as inúmeras razões que levaram ao ataque dos Estados Unidos ao Japão, destaca-se o(a)

- avanço das tropas japonesas sobre as regiões próximas ao Atlântico Norte que eram controladas pelo exército soviético, sob o comando do general McArthur.
- invasão da Alemanha, aliada dos Estados Unidos, pelas tropas japonesas que estavam sob o comando do marechal von Rommel.
- ataque japonês à base naval norte-americana de Pearl Harbour, sediada no Havaí, ocasionando o apoio do povo norte-americano à entrada de seu país na guerra.
- apoio do Japão à Alemanha na invasão do território da Rússia, que estava sob o controle de tropas britânicas, apesar do pacto de neutralidade da Inglaterra.
- invasão de Moscou pelo IV Exército Panzer e o VI Exército alemão, travando uma batalha de rua por rua, casa por casa, conquistando toda a cidade.



**12.** A arma nuclear utilizada pelos Estados Unidos praticamente selou a sorte dos países do Eixo. Aliás, enquanto esses países estavam sendo derrotados pelas Forças Aliadas, aqui no Brasil, começavam a surgir movimentos para a derrubada do Estado Novo. Diante dessa fragilidade do regime autoritário, Vargas tomou algumas iniciativas de abertura política, tais como:

- a) promulgou a Lei Malaia, de caráter nacionalista, com o objetivo de proteger os interesses dos trustes instalados no Brasil.
- b) anistiou presos políticos e marcou data das eleições para presidente e para a Assembléia Constituinte.
- c) permitiu a criação da União Nacional dos Estudantes - UNE, sob a direção de líderes que apoiavam a ditadura varguista.
- d) permitiu a divulgação de filmes estrangeiros, sobretudo os de Walt Disney por exaltarem as belezas da terra brasileira.
- e) impediu a deportação de Olga Benário para a Alemanha nazista, acusada de militar no Partido Comunista alemão, na década de 20.

**13.** Conforme o texto, a bomba atômica foi lançada por avião da Força Aérea dos Estados Unidos. Considerando que a bomba tenha caído 9.245 m de altura desde o lançamento até a explosão, e, para que o avião não sofresse ação das radiações provenientes da fissão, tenha se afastado com velocidade de 1080 Km/h, a distância percorrida pelo avião, em Km, desde o lançamento até a explosão, considerando  $g = 10m/s^2$ , é

- a) 12,9
- b)  $12,9 \times 10^2$
- c) 9,3
- d) 92,88
- e) 129

**14.** Após a leitura do poema A Rosa de Hiroxima e dos seguintes versos de Camilo Pessanha, em Caminho:

Tenho sonhos cruéis: n'alma doente  
sinto um vago recreio prematuro.  
Vou a medo na aresta do futuro,  
Embebido em saudades do presente...

Saudades desta dor que em vão procuro  
Do peito afugentar bem rudemente,  
Devendo, ao desmaiar sobre o poente,  
cobrir-me o coração dum véu escuro !...  
pode-se dizer que

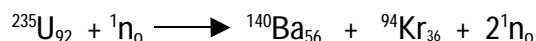
Porque a dor, esta falta d'harmonia,  
Toda a luz desgrenhada que alumia  
As almas doidamente, o céu agora,

Sem ela o coração é quase nada:  
Um sol onde expirasse a madrugada,  
Porque é só madrugada quando chora.

- a) ambos falam de guerras atômicas que arrasaram a humanidade.
- b) o poema de Camilo Pessanha fala de uma guerra exterior e os versos de Vinícius de Moraes de uma guerra do eu lírico consigo mesmo.
- c) ambos problematizam uma guerra sangrenta entre povos inimigos.
- d) ambos lançam apelos para o fim da guerra e para o culto da paz.
- e) o poema de Camilo Pessanha aborda uma guerra interior e o poema de Vinícius de Moraes, as desgraças de uma guerra exterior.

**15.** A rosa de Hiroxima da canção nada tem a ver com a rosa (flor) e, sim, com aquela visão fantástica e aterrorizante do “cogumelo” atômico, causado pelo lançamento da bomba A, que causou milhares de mortes de imediato e outras, em maior número, no decorrer dos anos posteriores. A quantidade de energia liberada numa explosão nuclear equivale a 20.000 toneladas de TNT.

Um exemplo de reação nuclear é :



Observando essa equação, detecta-se a formação de um gás nobre, cuja nomenclatura é

- a) criptônio
- b) potássio
- c) céσιο
- d) cromo
- e) cálcio

**16.** A cidade de Hiroxima tinha uma população que crescia em desenvolvimento. A situação climática agravou-se após o bombardeio, e os habitantes foram abandonando a cidade. Em um levantamento populacional realizado em uma determinada época, verificou-se que a população estava reduzida a 39.000 habitantes, sendo 65% de homens, 18,5% de mulheres e o restante de crianças. Diante desses dados, a quantidade de habitantes, na época, envolvendo homens e crianças, era de

- a) 18.500
- b) 7.215
- c) 25.350
- d) 31.785
- e) 21.500

---

---

## **PARTE II.**

### **O HOMEM BUSCA CAMINHOS QUE POSSAM LEVÁ-LO À PAZ**

---

---

As questões de 17 a 28 estão baseadas em pequenos trechos, que mostram caminhos, nem sempre corretos para a busca da paz. Assinale a alternativa correta de cada questão segundo o enunciado apresentado.

---

---

Homens das Forças Armadas e da Polícia Federal vão participar da operação contra a violência e tortura em disputas pela terra no sul do Pará. O governo tem dados recentes sobre o recrudescimento da violência na região. Segundo o diretor-geral da Polícia Federal, Agílio Monteiro, a decisão de mandar tropas para o sul do Pará foi tomada depois que se verificou um “recrudescimento” da violência no campo. A operação deve ser realizada em janeiro.

Os ministros da Justiça, Aloysio Nunes Ferreira, e do Desenvolvimento Agrário, Raul Jungmann, formalizaram ontem a força-tarefa que será integrada por órgãos públicos municipais, estaduais e da União.

(O LIBERAL, 07/12/2001)

**17.** Numa operação como essa, há diversos fatores envolvidos para manter essa força-tarefa em ação como meios de transporte, alojamentos e alimentação entre outros fatores que contribuem para o sucesso da operação. A alimentação dos policiais participantes da operação será servida através de pequenas vasilhas descartáveis de alumínio, popularmente conhecidas pelo nome de “quentinhas”. O edital de licitação para o fornecimento de alimentação básica aos policiais pelo menor preço estabeleceu o sistema de matriz para apresentação das propostas.

O vencedor da concorrência apresentou a seguinte proposta: a matriz Q nos dá a quantidade de porções de cada alimento por “quentinha”. A matriz P fornece o preço (em reais) de cada porção de alimento, ou seja, arroz, carne e feijão, usada nas vasilhas descartáveis.



	arroz	carne	feijão	
	2	1	1	$q^1$
Q	1	2	1	$q^2$
	2	2	1	$q^3$

A matriz que fornece o preço (em reais) das quentinhas  $q^1$ ,  $q^2$  e  $q^3$  é:

a)

7

b) 9  
10

c)

d)

2

e) 2  
4

**18.** O sul do Estado do Pará é uma região de intensos conflitos fundiários, cuja presença tem relação com a

- a) implantação das *Company Towns* nas áreas dos Grandes Projetos, responsáveis pela significativa discriminação social que existe entre os trabalhadores desses projetos.
- b) predominância de uma população flutuante, procedente principalmente dos Estados meridionais do País.

- c) intensa grilagem de terras que ocorre nessa porção do Estado, com a expulsão ilícita de posseiros que se revoltam com tal atitude.
- d) implantação das reservas extrativistas pelo IBAMA, órgão público responsável pela Reforma Agrária regional e pela fiscalização da preservação do meio ambiente.
- e) aplicação da política de incentivos fiscais pela SUDAM e SUFRAMA, organismos privados responsáveis pelo planejamento do desenvolvimento regional.

**19.** Na história recente do Brasil, a região do sul do Pará sempre foi palco de violentos conflitos e movimentos armados como a Guerrilha do Araguaia. Sobre essa luta armada, ocorrida entre 1972 e 1974, é correto afirmar:

- a) os guerrilheiros do Araguaia eram jovens pertencentes à classe média alta e que desejavam combater o governo arbitrário do general Ernesto Geisel.
- b) o Partido Comunista Brasileiro apoiou a guerrilha, inclusive financiou a vinda de Che Guevara ao Brasil para treinar os jovens que iriam lutar na Amazônia.
- c) os militares sabiam da ação armada no Araguaia, porém não mobilizaram tropas para combater os guerrilheiros por temerem uma sanção dos Estados Unidos.
- d) o Exército, ajudado pelos camponeses da região, bloqueou a Transamazônica para impedir o acesso aos latifúndios que serviam de base aos guerrilheiros.
- e) a Guerrilha do Araguaia foi organizada pelo PC do B, que à época seguia a orientação do socialismo chinês, a favor da luta armada.

– Seu Presidente João Pessoa, se esta pobre velha do sertão paraibano não merecer sua compaixão, ninguém mais merece. Eu era casada, com a casa cheia de filhos. Hoje, viúva, com a casa sem ninguém, cheia de luto. Mataram meu marido e meu filho Chico. Os outros foram escapar no Sul. Para mim foi quase o mesmo que matarem também. Sinto a dor da ausência, como se tivessem morrido. Agora estou sozinha, com o fogo na mata, queimando, e a polícia nas portas, batendo. Buscando quem? Deixaram só os bois no curral e buscam ainda quem prender. Até o vaqueiro mataram. Tudo isso começou quando Chico prendeu o assassino do pai dele. Prendeu com as próprias mãos, - seu Presidente é capaz de não acreditar, - e entregou à polícia. Ela o jogou na rua como quem vomita uma coisa ruim. Que é que Chico ia fazer agora? Levar queixa à polícia? Prender de novo? Ninguém vai querer engolir seu próprio vômito. Aí a polícia quis prender Chico. E ele, sem outro jeito, foi formar no bando de Lampião. Seguindo-se seis anos de lutas e correrias pelo Nordeste – o sertão é testemunha – pra findar tudo com Chico algemado, morto a pancada de coice de carabina, com o carro virado por cima. Por tudo isso vim lhe pedir paz e garantia, seu Presidente. Governo é pra isso mesmo: dar paz a quem não tem.

(PEREIRA NÓBREGA, P. Vingança, não. Livraria Freitas Bastos S/A, 1960)

**20.** Na viagem de fuga desesperada dos filhos da viúva, personagem principal do texto, foram percorridos um total de 2.850 km por mar, a cavalo e a pé. A distância percorrida a cavalo está para a percorrida no mar como 1 está para 3, e a percorrida no mar está para a percorrida a pé como 1 está para 5. Então, a distância percorrida, em quilômetros, pelos filhos, através do mar, foi de

- a) 150
- b) 240
- c) 1000
- d) 2250
- e) 450

**21.** O texto de Pereira Nóbrega lembra estes versos de Álvares de Azevedo

Eu deixo a vida como deixa o tédio  
Do deserto, o poento caminheiro  
– Como as horas de um longo pesadelo  
Que se desfaz ao dobre de um sineiro;

Como o desterro de minha'alma errante,  
Onde fogo insensato a consumia:  
Só levo uma saudade – é desses tempos  
Que amorosa ilusão embelecia.

porque ambos

- a) apresentam um caráter confessional, desabafando sentimentos.
- b) discutem a situação do homem, dentro da sociedade.
- c) apontam uma preocupação com problemas filosóficos.
- d) fazem uma análise crítica dos acontecimentos políticos nacionais.
- e) louvam a natureza brasileira.

**22.** O extrato da carta da velha senhora, em busca de paz, dirigida ao Presidente da Paraíba, João Pessoa, contém muitos substantivos expressando as diversas situações que a alma da remetente vivia. Em qual das alternativas, o substantivo sublinhado exprime o resultado de uma ação verbal, por isso mesmo, formado pelo processo da derivação regressiva?

- a) "Ninguém vai querer engolir seu próprio vômito."
- b) "Sinto a dor da ausência,..."
- c) "Agora estou sozinha, com o fogo na mata,..."
- d) "hoje, viúva, com a casa sem ninguém, cheia de luto."
- e) "E ele, sem outro jeito, foi formar no bando de Lampião."

**23.** Nestes dois períodos: "Deixaram só os bois no curral e buscam ainda quem prender. Até o vaqueiro mataram.", a palavra grifada, de acordo com as intenções comunicativas, pode assumir diversos sentidos. Nesse enunciado, ela indica

- a) temporalidade, porque situa o fato num determinado tempo.
- b) inclusão, já que seu papel é mostrar que o vaqueiro estava entre os mortos.
- c) contraposição, considerando que se opõe à idéia anterior.
- d) distanciamento, pois deixa claro que existe um grande abismo entre os fracos e os poderosos.
- e) conformidade, tendo em vista a aceitação de todo aquele clima de guerra provocado pelos poderosos.

**A ETERNA LUTA ENTRE O BEM E O MAL**

Vera Lúcia Franco

O conflito do Afeganistão coloca em evidência o óbvio: se queremos um mundo melhor, precisamos antes reconhecer a nossa própria sombra.

A escalada do terrorismo traz à tona uma questão tão velha quanto a própria humanidade: a eterna luta entre o bem e o mal. Em 11 de setembro de 2001, o mal irrompeu com violência implacável, deixando atrás de si um

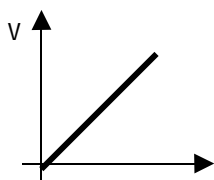
rastro de sangue, dor e desespero. O mundo assistia, atônito, ao pior ataque terrorista da história, que mais parecia ficção do que realidade.

Juntamente com um dos seus maiores símbolos econômicos – o World Trade Center -, o americano sentiu ruir seu senso de identidade, formado a partir de seu poder de defender a ordem, de sua capacidade de conquistar, possuir e assimilar os objetos e adversários que lhe oponham resistência. Pior ainda: dessa vez o inimigo não tem nome, não tem rosto, não deixou pegadas. Como achá-lo?

Diante de tão duro golpe, os americanos só poderiam mesmo promover uma cruzada santa em direção aos que eles julgam serem os causadores do mal, para tentar subjugar-los, trancafiá-los ou, quem sabe, até exterminá-los.

Os Estados Unidos convocaram o mundo para a guerra como se, através de armas, pudessem eliminar o mal da face da Terra. Eles esquecem que o mal é tão inerente à espécie humana quanto o bem e acompanha a humanidade desde o seu alvorecer, não podendo, portanto, ser destruído.

**24.** Imaginemos que os dois aviões que atingiram as torres gêmeas, partiram, simultaneamente, de locais diferentes, porém equidistantes das torres, e voando com velocidades diferentes, o que ocasionou uma defasagem no tempo de colisão com as torres. Com relação ao binômio velocidade x tempo, para qualquer uma das aeronaves, o gráfico que melhor representa essa função é



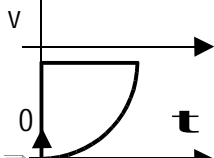
a)



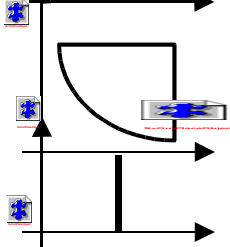
b)



c)






d)



e)



25. Supondo que a massa do primeiro avião a se chocar com a torre fosse de  e que o choque tenha ocorrido quando ele imprimia uma velocidade de aproximadamente , a energia cinética desse avião, expressa em , no momento da colisão, foi de

- a)  $5 \times 10^5$
- b)  $100 \times 10^5$
- c)  $200 \times 10^7$
- d)  $200 \times 10^5$
- e)  $100 \times 10^7$

26. Atente para o seguinte trecho: *“O conflito do Afeganistão coloca em evidência o óbvio: se queremos um mundo melhor, precisamos antes reconhecer a nossa própria sombra.”*. A idéia contida nos dois verbos grifados aponta para o presente. Se houvesse mudança para o futuro, a frase correta seria

- a) “se quisermos um mundo melhor, precisaremos antes reconhecer a nossa própria sombra.”
- b) “se quisermos um mundo melhor, precisamos antes reconhecer a nossa própria sombra.”
- c) “se quisermos um mundo melhor, precisaremos antes reconhecer a nossa própria sombra.”
- d) “se queremos um mundo melhor, precisaremos antes reconhecer a nossa própria sombra.”
- e) “se quisermos um mundo melhor, precisaremos antes reconhecer a nossa própria sombra.”

27. Com certeza o terrorismo tornou-se, hoje, um dos maiores flagelos da humanidade, semelhante ao câncer que geralmente não manda aviso, ou, quando muito, seu aviso, no início, se confunde perfeitamente com outras patogenias. Toda a origem do câncer encontra-se no processo da divisão celular pela mitose, com a multiplicação anormal das células do nosso organismo. Embora essa multiplicação na mitose seja um processo contínuo, por questão didática, existem várias fases para caracterizá-la. Assinale a alternativa que indica, respectivamente, a melhor fase para o estudo do cariótipo humano e a fase em que os cromossomos migram para o equador da célula.

- a) interfase e metáfase
- b) metáfase e prófase
- c) interfase e anáfase
- d) telófase e anáfase
- e) anáfase e prófase

28. Conflitos como o do Afeganistão acabam provocando desequilíbrio de toda a espécie, inclusive da natureza, que vai sofrendo alterações a cada dia que os ataques se sucedem. No organismo humano, também pode ocorrer alteração diária, embora ele tenha a capacidade de se manter constante, conhecida como homeostase. No aspecto referente à função da excreção, a homeostase é constantemente modificada, ocasionando uma maior ou menor eliminação ou absorção dos chamados excretas (produtos nitrogenados). Assinale, então, a alternativa correta que corresponde aos dois principais produtos nitrogenados que são excretados pelos animais terrestres e a estrutura pela qual os insetos realizam essa função.

- a) nitratos e amônia + néfrons
- b) ácido úrico e uréia + túbulos de Malpighi
- c) amônia e nitritos + células-flama
- d) ácido úrico e nitratos + nefrídios

e) uréia e creatina + protonefrídios

**..PARTE III..**

**A PAZ TEM DE SER UMA CONQUISTA DO HOMEM**

As questões de 29 a 45 estão montadas em quatro textos que indicam que a maior conquista do homem, hoje, deve ser a paz. Assinale a alternativa correta de cada questão segundo o enunciado apresentado.

**ESTATUTOS DO HOMEM**

(Thiago de Melo)

Artigo I	Fica decretado que agora vale a verdade, que agora vale a vida, e que de mãos dadas, trabalharemos todos pela vida verdadeira.	Artigo X	Fica permitido a qualquer pessoa, a qualquer hora da vida o uso do traje branco.
Artigo IV	Fica decretado que o homem não precisará nunca mais duvidar do homem. Que o homem confiará no homem como a palmeira confia no vento, como o vento confia no ar, como o ar confia no campo azul do céu.	Artigo XII	Decreta-se que nada será obrigado nem proibido. Tudo será permitido, inclusive brincar com os rinocerontes e caminhar pelas tardes com uma imensa begônia na lapela.
§	O homem confiará no homem como um menino confia em outro menino.	§	Só uma coisa proibida: amar sem amor
Artigo VI	Fica estabelecida, durante dez séculos, a prática sonhada pelo profeta Isaías, e o lobo e o cordeiro pastarão juntos e a comida de ambos terá o mesmo gosto de aurora.	Artigo final:	Fica proibido o uso da palavra liberdade a qual será suprimida dos dicionários e do pântano enganoso das bocas. A partir deste instante a liberdade será algo vivo e transparente como um fogo ou um rio, ou como a semente do trigo, e a sua morada será sempre o coração do homem.
Artigo VII	Por decreto irrevogável fica estabelecido o reinado permanente da justiça e da caridade, e a alegria será uma bandeira generosa para sempre desfraldada na alma do povo.		

**29.** No artigo VI, existe um grande destaque para “a prática sonhada pelo profeta Isaías” que consiste em unir o lobo e o cordeiro no mesmo pasto, em atitude de paz. Em se tratando de estilo, esse sonho se concretiza na figura de linguagem conhecida como

- a) metáfora, já que é clara a substituição de mal por lobo e de bem por cordeiro.
- b) hipérbole, considerando que é absurdo unir animais de natureza tão antagônica.
- c) prosopopéia, haja vista lobo e cordeiro apresentarem atitudes humanizadas.
- d) metonímia, visto que coloca o lobo e o cordeiro como os únicos representantes do mundo animal.
- e) antítese, porque é a oposição entre lobo e cordeiro que marca a expressividade da imagem.

**30.** O artigo XII inicia com este período: "Decreta-se que nada será obrigado nem proibido." Analisando a natureza da oração em destaque, conclui-se que ela exerce um papel próprio do

- a) adjetivo
- b) verbo
- c) substantivo
- d) pronome adjetivo
- e) advérbio

**31.** O texto fala em gosto de comida. Sabe-se que o paladar só distingue 4 sabores diferentes – doce, amargo, azedo e salgado. O **sabor** de comida de que, normalmente falamos, não é, realmente, sabor, e sim **flavor** (sabor + aroma) do alimento. Várias substâncias orgânicas imitam o **flavor** dos alimentos, como o etanoato de isopentila (banana), benzoato de metila (kiwi), butanoato de metila (maçã) e butanoato de pentila (morango). Essas substâncias citadas pertencem à função

- a) éter
- b) álcool
- c) ácido carboxílico
- d) éster
- e) cetona

CASA DE CAMPO

(Zé Rodrix)

Eu quero uma casa no campo  
Onde eu possa cantar muitos "rocks-rurais"  
E tenha somente a certeza  
Dos amigos do peito e nada mais.  
Eu quero uma casa no campo  
Onde eu possa ficar  
do tamanho da paz  
E tenha somente a certeza  
Dos limites do corpo  
E nada mais.  
Eu quero carneiros e cabras pastando  
Solenes no meu jardim  
Eu quero o silêncio das línguas cansadas  
Eu quero a esperança de óculos  
E um filho de cuca legal  
Eu quero plantar e colher com amor  
A pimenta e o sal  
Eu quero uma casa no campo  
Do tamanho ideal pau-a-pique, sapé  
Onde eu possa guardar  
Meus amigos e meus discos,  
Meus livros e nada mais.

**32.** A canção diz: “Onde eu possa cantar rock-rurais”. No ato de cantar, são produzidas, nas cordas vocais, ondas

- a) mecânicas transversais onde as partículas vibram perpendicularmente à direção de propagação.
- b) mecânicas longitudinais onde as partículas vibram perpendicularmente à direção de propagação
- c) estacionárias onde as partículas vibram com a mesma amplitude e mesma frequência perpendicularmente à direção de propagação.
- d) mecânicas longitudinais onde as partículas vibram paralelamente à direção de propagação.
- e) eletromagnéticas onde as partículas vibram a todas as direções de propagação.

**33.** O ambiente do campo proporciona uma vida tranqüila e saudável e, por esse motivo, as pessoas conseguem ter uma vida mais longa, embora se dê perda de acomodação visual – presbiopia –, popularmente chamada de vista cansada. Essa anomalia é muito comum em pessoas acima dos 40 anos. A correção para esse tipo de anomalia na visão é feita através de lentes

- a) prismáticas, para que a imagem dos objetos seja formada sobre a retina.
- b) planas, para que a imagem dos objetos próximos seja formada às proximidades da retina.
- c) convergentes, para que a imagem dos objetos próximos seja formada sobre a retina.
- d) cilíndricas, para que a imagem dos objetos distantes seja formada após a retina.
- e) divergentes, para que a imagem dos objetos distantes seja formada sobre a retina.

**34.** Bem diferente da utopia do poeta, a modernização da economia, o avanço da industrialização e do meio técnico-científico informacional dos últimos anos têm provocado várias mudanças no espaço rural brasileiro a exemplo da (o)

- a) aumento das cooperativas agrícolas mantidas pelo Estado, que viabilizam a utilização de modernas técnicas agrícolas com fins de aumento na produtividade na agricultura de subsistência.
- b) diminuição da produção agrícola destinada ao mercado de exportação, devido ao aumento da dívida externa, o que forçou o governo a reter produção para o pagamento da dívida.
- c) uso intensivo de tecnologias modernas na agricultura de subsistência, com vistas ao aumento de produção e incorporação de seus produtos à pauta de exportações.
- d) transformação de áreas agro-pastoris tradicionais em modernos estabelecimentos com grande produtividade e uma crescente desruralização (destruição do modo de vida rural), com a incorporação pela sociedade rural de hábitos antes considerados tipicamente urbanos.
- e) aumento considerável de pequenos e médios estabelecimentos rurais, que empregam técnicas modernas com vistas à adaptação ao novo modelo produtivo.

**35.** Ao comparar-se o poema de Zé Rodrix com os versos abaixo, de Tomás Antônio Gonzaga,

Se não tivermos lãs e peles finas,  
podem mui bem cobrir as carnes nossas  
as peles dos cordeiros mal curtidas,  
e os panos feitos com as lãs mais grossas.  
Mas ao menos será o teu vestido  
Por mãos de amor, por minhas mãos cosido  
.....

Nas noites de serão nos sentaremos  
cos filhos, se os tivermos, à fogueira:  
entre as falsas histórias, que contares,  
lhes contarás a minha, verdadeira.  
Pasmados te ouvirão; eu, entretanto,  
ainda o rosto banharei de pranto.

observa-se uma aproximação quanto

- a) ao convencionalismo que predominou nas produções poéticas dos escritores árcades.
- b) ao desejo de valorizar as pequenas coisas que a natureza oferece ao homem.
- c) à crítica que os dois escritores fazem à sociedade.
- d) aos lamentos pelos constantes fracassos da vida, expressos nos versos dos dois poetas.
- e) aos desejos de fugir dos compromissos sociais e da vida política.

**36.** A pimenta e o sal, poeticamente citados na letra da canção, são dois condimentos culinários usados em todo o mundo. O sal é o condimento marinho. Sua nomenclatura IUPAC é cloreto de sódio. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, sua fórmula e o tipo de ligação presente

- a)  $\text{NaCl}_2$  ; iônica
- b)  $\text{Na}_2\text{Cl}$  ; covalente
- c)  $\text{NaClO}_4$  ; iônica
- d)  $\text{NaClO}$  ; covalente
- e)  $\text{NaCl}$  ; iônica

**37.** Diz Zé Rodrix que "eu quero plantar com amor". Todavia, um dos mais sérios problemas de adaptação dos vegetais ao meio terrestre foi com relação à perda excessiva de água. Numa palmeira, como o açazeiro, por exemplo, ocorre a chamada transpiração vegetal, ou seja, as trocas gasosas do vegetal com o meio ambiente, um mecanismo que permite ao vegetal sobreviver tanto em ambientes favoráveis como desfavoráveis. O controle da transpiração vegetal é realizado principalmente por estruturas chamadas de

- a) xilema
- b) pneumatóforos
- c) estômatos
- d) lenticelas
- e) câmbio

Paz e amor:  
nasceu dos  
hippies, que se  
opuseram à  
Guerra do  
Vietnã, nos anos  
60. Surgiu com  
o movimento de  
liberação sexual:  
"Faça amor não  
faça guerra"



**38.** O texto, de forma clara e objetiva, aborda um tema muito presente nos anos 60 e 70. Foi disposto em único parágrafo, sendo correto afirmar sobre sua estrutura que

1. os dois pontos após "Paz e amor" retomam uma oração anterior e, por isso, podem ser retirados do texto sem causar prejuízo ao sentido da mensagem.
2. o primeiro período explica a origem da expressão paz e amor.
3. o segundo período esclarece o surgimento do movimento de liberação sexual: Faça amor não faça a guerra.
4. esse mesmo período apresenta uma nova informação sobre a expressão paz e amor.

Então,

- a) as alternativas 1, 2 e 3 estão certas
- b) as alternativas 2 e 4 estão certas
- c) apenas a alternativa 4 está certa
- d) apenas a alternativa 3 está certa
- e) as alternativas 1 e 2 estão certas

**39.** Quando se percebe a expressão "fazer amor", imediatamente se associa a "ato sexual". Por conta disso, nos dias de hoje, há uma grande preocupação da sociedade com relação às doenças sexualmente transmissíveis (DST). Campanhas de conscientização são realizadas periodicamente para tentar evitar ou diminuir a propagação dessas doenças. Das alternativas, assinale aquela que apresenta, respectivamente, uma doença sexualmente transmissível e outra causada pela herança ligada ao sexo.

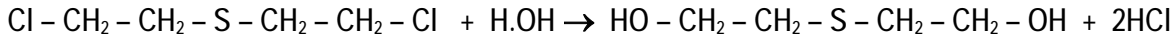
- a) hepatite - AIDS
- b) hemofilia - câncer
- c) sífilis - hemofilia
- d) hemofilia - hepatite
- e) AIDS - sífilis

**40.** A filosofia dos hippies revolucionou a sociedade brasileira. Na literatura brasileira do Modernismo, essa filosofia se reflete

- a) no retorno à poesia clássica e à recorrência aos temas da mitologia.
- b) na escolha de temas que influenciaram os romancistas voltados para o sertão nordestino, como José Lins do Rego, Graciliano Ramos e Raquel de Queirós.
- c) no aparecimento de uma corrente de escritores que cultivou o romance indianista, na literatura brasileira.
- d) na sensível influência da poesia parnasiana, nas produções dos poetas nacionais.
- e) no sentimento de liberdade que marcou o estilo dos escritores brasileiros, tanto na busca de novos recursos formais, como na pesquisa de temas banais, ligados ao cotidiano.

**41.** A geração “paz e amor”, dos anos 60, pregava o amor livre e lutava contra a guerra do Vietnã. Na guerra do Vietnã foram testadas algumas das armas químicas mais poderosas conhecidas na época, entre elas o gás mostarda, que tem este nome pela cor e efeito picante sobre a pele, semelhantes à mostarda. A atuação desse gás se deve à sua reação com água, produzindo ácido clorídrico, o responsável pela irritação da pele, dos olhos e do sistema respiratório.

O ácido clorídrico, formado na reação



pode ser classificado como

- a) hidrácido, moderado, monoácido
- b) oxiácido, moderado, diácido
- c) hidrácido, forte, monoácido
- d) oxiácido, forte, monoácido
- e) hidrácido, moderado, diácido

Pai Nosso (adaptado)  
Ápio Campos

Pai nosso que estás no céu  
nós somos todos irmãos  
mas em cada três homens  
dois passam fome  
e o que sobra não divide  
com os outros dois o seu pão

Pai nosso que estás no céu  
nós somos todos irmãos  
mas na Irlanda o Evangelho  
inspira preces guerreiras  
protestantes e católicos  
se matam em nome de Deus

Pai nosso que estás no céu  
nós somos todos irmãos  
mas Biafra é chaga negra  
onde as aves de rapina  
se fartam numa epopéia  
de humana carnificina

Pai nosso que estás no céu  
nós somos todos irmãos  
mas o negro americano  
é pobre animal nojento  
escorraçado por homens  
super-tecno-civilizados

Pai nosso que estás no céu  
nós somos todos irmãos  
mas em cada três homens  
(russo, americano, chinês)  
se dois fazem aliança  
é pra matar um dos três

Pai nosso que estás no céu  
nós somos todos irmãos  
mas se nos disseste amai-vos  
perdoa o mal-entendido  
nós ouvimos odiai-vos  
e cumprimos o mandamento

**42.** Essa é a mensagem que interpela o homem nos seus pensamentos e atitudes, e que nos faz refletir de tudo que o ser humano é capaz de fazer, para ter o poder e a superioridade sobre o seu próximo.

Se considerarmos o homem como um recipiente de volume  $V$ , completamente cheio de egoísmo, ódio, racismo e falsidades, e substituirmos  $2/3$  (dois terços) desse conteúdo por 20 litros de amor ao próximo, o volume dessa nova mistura será a metade do volume inicial. Então, a capacidade, em litros, desse velho recipiente agora tão bem renovado, é de

- a) 120
- b) 30
- c) 180
- d) 160
- e) 220

**43.** O pão é um alimento barato que pode matar a fome da população mundial. No seu processo de fabricação pode ser usado o trigo, milho, batata etc., que nada mais são do que amido. O amido é um polímero natural dos glucídeos, cuja fórmula é  $(C_6H_{10}O_5)_n$ . Observando sua fórmula, pode-se afirmar não existir no amido nenhum(a)

- a) ligação covalente, pois apresenta metal em sua composição
- b) ligação química, pois não é uma substância química
- c) ligação iônica, pois não possui metal algum na sua composição
- d) elemento do grupo  $6^A$  da tabela periódica dos elementos
- e) elemento do grupo  $4^A$  da tabela periódica dos elementos

**44.** Os Estados Unidos foram violentamente afetados pela onda terrorista ocorrida no dia 11 de setembro de 2001. Apesar de todo o seu desenvolvimento, no seu território também ocorrem certos tipos de guerra, conforme se verifica na quarta estrofe desse belo poema de Ápio Campos. Isso prova que, no solo norte-americano,

- a) o negro é valorizado pela posição social que ocupa.
- b) o racismo só atinge os pobres estrangeiros.
- c) o preconceito tem quase o mesmo peso de uma guerra santa.
- d) o racismo e o preconceito constituem uma vergonhosa mancha num país tão tecnologicamente desenvolvido.
- e) a xenofobia continua a fazer suas vítimas sobretudo entre os negros

**45.** Com a intenção de insistir na idéia de que “quem pode fazer a paz somos nós”, o poeta Ápio Campos usa enorme quantidade de pronomes (pessoais, indefinidos, relativos, demonstrativos, possessivos). Em cada alternativa, há pronomes grifados e, nos parênteses, informações sobre eles. Assinale a alternativa em que todas as informações estão corretas sobre os pronomes grifados respectivamente

- a) “mas se nos disseste amai-vos perdoa o mal-entendido” (*pronome oblíquo/pronome pessoal oblíquo recíproco*)
- b) “e o que sobra não divide com os outros dois o seu pão” (*pronome indefinido/pronome demonstrativo*)
- c) “mas Biafra é chaga negra onde as aves de rapina se fartam numa epopéia” (*pronome relativo/pronome possessivo*)
- d) “Pai nosso que estás no céu nós somos todos irmãos” (*pronome pessoal oblíquo/pronome possessivo*)
- e) “nós ouvimos odiai-vos e cumprimos o mandamento” (*pronome pessoal oblíquo reflexivo/pronome pessoal reto*)

---

---

INGLÊS

---

---

Tackling biowarfare: Can science help?

Monday, 22 October 2001

Scientists are calling for research programmes to be set up to address the threat of biological weapons. They say funds should be put into developing better ways to detect biowarfare agents and coming up with new vaccines to combat them.

According to a leading US geneticist, within the next year or two, the complete DNA sequence of more than 70 disease-causing agents that attack plants, animals and humans will be known. The data will aid the search for new vaccines and novel treatments for infectious diseases, says Claire Fraser of The Institute for Genomic Research in Rockville, Maryland, US. But there is also a danger that it might facilitate the development of bioengineered weapons by those with more sinister intentions, she says.

In a commentary in the scientific journal *Nature Genetics*, Dr. Fraser, and co-author Malcolm Dando, of the Department of Peace Studies at the University of Bradford, UK, warn of the threat of a "fourth generation" of biological weapons, based on knowledge gained from the genomics revolution. "We need to develop and fund specific research programmes aimed at addressing the threat of biological weapons, rather than hoping that relevant progress will be made as a consequence of research activities in more benign areas", they write.

“The difficulties of detection, protection and treatment should not be underestimated, but that does not mean this aspect of the overall policy response cannot be improved. In short, the biomedical community must play its proper part in the generation of a true web of deterrence that will render biological warfare or terrorism an obviously futile as well as morally unacceptable act. To do anything less is to accept that the events of 11 September could be repeated on an even larger scale through the misuse of the science and technology we generate for peaceful purposes.”

In recent years, scientists have read the genetic sequence of a number of deadly pathogens, including, most recently, the plague. There is concern that the genomes of some of these organisms could be engineered to make them even more dangerous. But the authors point out that the same advances that could be used to produce bioweapons can also be used to set up biomeasures against them. It might be possible, for example, to develop a rapid detection system for biological warfare agents that would both detect and analyse genetic material.

(BBC NEWS)

**CHECK THE CORRECT ALTERNATIVE ACCORDING TO THE TEXT**

**46.** The main idea of the text is

- a) the terrorist attack occurred in the USA on September 11.
- b) the development of biological weapons.
- c) the discovery of the complete DNA sequence of agents which cause diseases in plants, animals and humans.
- d) the need to produce scientific knowledge to combat biowarfare agents.
- e) the announcement of Dr. Fraser and Dr. Dando's research.

**47.** In which of the following utterances “that” has the same function as the one in “within the next year or two, the complete DNA sequence of more than 70 disease-causing agents that attack plants, animals and humans will be known” (second paragraph)?

- a) But there is also a danger that it might facilitate the development of bioengineered weapons by those with more sinister intentions, she says.
- b) The difficulties of detection, protection and treatment should not be underestimated, but that does not mean this aspect of the overall policy response cannot be improved.
- c) To do anything less is to accept that the events of 11 September could be repeated on an even larger scale through the misuse of the science and technology we generate for peaceful purposes.
- d) There is concern that the genomes of some of these organisms could be engineered to make them even more dangerous.
- e) It might be possible, for example, to develop a rapid detection system for biological warfare agents that would both detect and analyse genetic material.

**48.** According to Dr. Fraser and Dr. Dando, scientists should:

- a) aid the creation of biological weapons.
- b) stop investigating the DNA sequences of deadly organisms.
- c) play their role in the fight against bioweapons.
- d) use science to facilitate terrorist acts.
- e) accept as normal what happened in the USA on September 11.

**49.** When Dr. Fraser and Dr. Dando used “in short” (fourth paragraph), they indicated they were going to:

- a) summarize their position on the subject.
- b) add new ideas to reinforce their point of view.
- c) give an example to support their opinion.
- d) compare their viewpoint to their colleagues' viewpoint.
- e) change the subject.

**50.** The findings in bioengineering:

- a) can be used to improve man's life as well as destroy it.
- b) are morally unacceptable.
- c) have not brought benefits to humans.
- d) make biological warfare impossible.
- e) increased the number of infectious diseases.

---

---

## ESPANHOL

---

---

### HISTORIA DEL CONFLICTO PALESTINO-ISRAELÍ

Haciendo un poco de historia y como una forma de ayudar a entender mejor el contexto de este conflicto es necesario remontarse al siglo XIII AC. Fue en este período cuando el pueblo judío, guiado por Moisés, llegó a la tierra prometida forjando allí una nación.

Los judíos fueron dominados por diferentes pueblos a través de su historia. Los babilonios, persas, romanos, bizantinos, árabes, cruzados, mamelucos, otomanos y finalmente los británicos sometieron a esta emergente nación. Fue durante la dominación romana que Judea, nombre dado a la tierra prometida hasta ese momento, pasó a llamarse Palestina.

En el siglo VII DC los ejércitos musulmanes conquistaron Jerusalén, comenzando así, un dominio árabe que duraría 1300 años. Palestina pasó entonces a ser considerado como un territorio sagrado para los observantes de esta religión.

Durante el dominio del Imperio Británico, período que se enmarcó entre 1918 y 1948, se sentaron las bases para la creación del Estado de Israel. Fue a través del Mandato de Palestina, aprobado por la Sociedad de Naciones en 1922, que el gobierno de Gran Bretaña quedó a cargo de la creación de un hogar judío en Palestina.

El establecimiento del pueblo judío en la zona provocó la airada reacción de los musulmanes residentes. La oleada de violencia fue creciendo hasta el punto que el Gobierno británico se vio

incapaz de mantener la paz en la región. En 1947, éste acudió a Naciones Unidas en busca de asesoramiento.

Ante esta situación y sumado a los efectos de la Segunda Guerra Mundial, la ONU adoptó una resolución que consistió en la partición de Palestina en dos Estados, uno árabe y otro judío, con Jerusalén como zona bajo jurisdicción internacional.

Esta resolución, lejos de calmar el clima de violencia en la región, provocó nuevos ataques palestinos en contra de los asentamientos judíos. Como respuesta, el pueblo de Abraham decidió hacer cumplir el plan de la ONU y el 14 de mayo de 1948 proclamó la creación del Estado de Israel.

El 15 de mayo los ejércitos de Egipto, Transjordania (Jordania desde enero de 1947), Siria, Líbano e Irak se unieron a los palestinos en su lucha contra Israel. La llamada Guerra de la Independencia, por los judíos, finalizó con un armisticio dispuesto por la ONU que fijó las fronteras de Israel. El acuerdo supuso un aumento del territorio bajo control israelí. Sin embargo, la pequeña Franja de Gaza se mantuvo bajo la ocupación egipcia y Jordania se anexionó Cisjordania.

En 1967 y como consecuencia de la Guerra de los Seis Días, Israel se anexionó la Franja de Gaza, la península del Sinaí, la parte árabe de Jerusalén, Cisjordania y los Altos del Golán. Como respuesta al enfrentamiento, se produjo un aumento del nacionalismo palestino y el posterior surgimiento de la Organización de Liberación Palestina (OLP) en 1968.

El conflicto entre palestinos y judíos ha continuado durante los últimos 40 años. Ha habido momentos de gran tensión y violencia, así como tiempos en que la paz se ha visto cercana.

([www.canal13.cl](http://www.canal13.cl) 11.01.2002)

**LEA ATENTAMENTE EL TEXTO "HISTORIA DEL CONFLICTO PALESTINO-ISRAELÍ" Y ELIJA LA OPCIÓN ADECUADA A CADA CUESTIÓN.**

**46.** En una de las alternativas la expresión entre paréntesis no corresponde a la referencia establecida en el texto por el demostrativo:

- a) 3º párrafo: "...de esta religión." (de los musulmanes)
- b) 7º párrafo: "Esta resolución..." (que dividió Palestina en dos estados)
- c) 1º párrafo: "...de este conflicto..." (entre palestinos e israelíes)
- d) 2º párrafo: "...esta emergente nación." (de los judíos)
- e) 5º párrafo: "...éste acudió a ..." (el pueblo judío)

**47.** En base al contenido del texto, la única opción verdadera es:

- a) en el conflicto entre palestinos y judíos la paz siempre ha estado lejana.
- b) la ciudad de Jerusalén estuvo bajo dominio de los mahometanos por trece siglos.
- c) el conflicto entre judíos y palestinos dura 40 años.
- d) la Franja de Gaza se mantiene hasta hoy bajo dominio de los musulmanes.
- e) con la ocupación británica, la tierra prometida recibió el nombre de Palestina.

**48.** En la cohesión del texto, la palabra "allí" (1º párrafo) significa:

- a) tierra prometida
- b) historia
- c) conflicto
- d) siglo XIII AC
- e) contexto

**49.** La palabra "oleada", que aparece en el 5º párrafo, dentro del sentido del texto, está relacionada con la idea de:

- a) crueldad
- b) grandiosidad
- c) herencia
- d) complejidad
- e) frecuencia

**50.** El texto dice que:

- a) los judíos nunca han estado bajo dominación de los cristianos.
- b) los actuales límites del Estado de Israel han sido fijados por la ONU.
- c) las bases para la creación del Estado Judío se sentaron en los seis lustros de dominación inglesa.
- d) el Mandato de Palestina fue aprobado por la ONU en 1922.
- e) la resolución de la ONU que consistió en la partición de Palestina en dos Estados se debió exclusivamente a los daños causados a los judíos por la Segunda Guerra Mundial.

---

---

## REDAÇÃO

---

---

Se você prestou atenção nos textos e nas questões que integram sua prova, deve ter percebido que abordam algumas situações de guerra provocadas pelo próprio homem que, depois de tanto sofrer, parece procurar desesperadamente a paz, mas nem sempre por caminhos certos.

Às vezes, porém, a paz se torna um sonho quase inatingível, porque os estragos da guerra – em qualquer dimensão – são maiores do que a boa vontade entre os homens.

Seguindo a lógica meio ilógica de tamanha contradição, a vez, agora, é sua de redigir um texto dissertativo sobre o tema que norteou sua prova : **GUERRA E PAZ A GENTE É QUEM FAZ.**

As informações contidas nesta prova podem auxiliá-lo(a) na confecção do seu trabalho. Dê um título coerente ao que escreveu.

# Rascunho



---

**STI**  
**LAR** 2002

**IESA**  
INSTITUTO DE ESTUDOS SUPERIORES DA AMAZÔNIA

**VESTI  
BULAR 2002**

**IESA**  
INSTITUTO DE ESTUDOS SUPERIORES DA AMAZÔNIA